



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang dimaksudkan untuk melanjutkan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang telah dirintis pada tahun 2004 dengan mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu. Dengan kata lain, *hard skills* dan *soft skills* berjalan secara seimbang dan berjalan secara integratif<sup>1</sup>.

Kurikulum 2013 memungkinkan para guru menilai hasil belajar peserta didik dalam proses pencapaian sasaran belajar, yang mencerminkan penguasaan dan pemahaman terhadap apa yang dipelajari<sup>2</sup>. Akan tetapi sebagaimana yang diterapkan dalam kurikulum 2013 baik dari peserta didik yang menentukan pemahaman hasil belajarnya, guru juga berpartisipasi sebagai guru yang mengajar dengan efektif dan efisien dalam memberikan penguasaan pembelajaran.

Menurut Bruner di dalam buku abdullah idi, berpendapat bahwa pengajaran kurikulum baru itu berhubungan dengan cara memberikan pengetahuan kepada anak didik tentang struktur fundamental dari mata pelajaran yang terpilih. Bagi Bruner, struktur ini mencakup segala prinsip dan

<sup>1</sup> Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) hal. 31-33

<sup>2</sup> E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2016), hal. 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi yang terdiri dari mata pelajaran tertentu. Dengan demikian, anak didik mampu memiliki struktur dari suatu mata pelajaran<sup>3</sup>.

Menurut Mendikbud Mohammad Nuh di dalam buku Mulyoto, kurikulum 2013 memasukkan kreativitas sebagai andalan. Kreativitas inilah modal dasar untuk melahirkan anak-anak yang inovatif, yang mampu mencari alternatif-alternatif dari persoalan atau tantangan di masa depan yang makin rumit. Pembelajaran yang akan ditetapkan adalah pembelajaran tematik.

Mochtar Buchori di dalam buku abdullah idi, Mengungkapkan Keberhasilan kurikulum 2013 juga sangat ditentukan oleh posisi sekolah sebagai sistem sosial dimana tidak terlepas dari peranan orang tua/keluarga dan masyarakat serta pemerintah. Jadi, peranan “tri-pusat” pendidikan dalam implementasi kurikulum 2013 patut dioptimalkan<sup>4</sup>.

Kepala sekolah memiliki penting dalam implementasi Kurikulum 2013. Kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum 2013 memiliki peran yaitu memberikan dukungan dan motivasi, memonitoring dan menyampaikan ilmu yang diperoleh ketika mengikuti sosialisasi kepada guru, selain itu kepala sekolah melakukan supervisi kelompok, yaitu dengan kepala sekolah mengadakan rapat untuk membahas kesulitan guru dalam proses pembelajaran baik untuk implementasi Kurikulum 2013 maupun KTSP.

Guru juga memiliki peran dalam implementasi Kurikulum 2013. Guru yang di maksud di sini yaitu guru yang melaksanakan Kurikulum 2013 dan guru yang belum melaksanakan Kurikulum 2013. Peran guru pelaksana dalam

<sup>3</sup> Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hal. 151

<sup>4</sup> *Ibid*, hal. 271

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implementasi Kurikulum 2013 yaitu memberikan dukungan dan juga motivasi antar sesama guru pelaksana dan membagikan ilmu yang diperoleh ketika mengikuti sosialisasi kepada guru-guru yang tidak mengikuti sosialisasi sedangkan peran guru bukan pelaksana dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu memberikan motivasi dan dukungan kepada guru yang melaksanakan Kurikulum 2013.

Untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 baik program kurikulum lainnya perlu adanya pengembangan atau pun penerapan yang dilaksanakan dalam program pembelajaran. Dengan adanya penerapan kurikulum 2013 ini menjelaskan bahwa sebanyak apapun kurikulum yang diterapkan oleh dinas pendidikan untuk menyelesaikan program pembelajaran harus dilaksanakan secara efektif dan se efisien mungkin sehingga penerapan kurikulum pun dapat berjalan dengan lancar.

Dari hasil studi penelitian yang penulis lakukan dapat terlihat beberapa gejala yang berada di SMANegeri 8 Pekanbaru guru belum menerapkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. adapun gejalanya yaitu :

1. Guru masih belum sepenuhnya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013.
2. Guru tidak konsisten dalam memberikan hasil evaluasi belajar siswa.
3. Guru belum seutuhnya menerapkan model-model pembelajaran di dalam kelas.

Sehubungan dengan pemaparan permasalahan diatas penulis tertarik untuk mengembangkannya dalam suatu penelitian, dengan judul :**“Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam penafsiran sebelum membahas lebih lanjut, maka penulis akan menjelaskan judul penelitian dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

### 1. Analisis

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab, musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya).<sup>5</sup>

Berdasarkan pendapat diatas penulis menyimpulkan bahwa analisis adalah sebab musabab dari penyelidikan terhadap peristiwa tertentu.

### 2. Kurikulum 2013

Menurut fadillah, ia menyatakan Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2013/2014<sup>6</sup>. Kurikulum ini adalah pengembangan dari kurikulum yang telah ada sebelumnya, baik kurikulum berbasis kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 maupun kurikulum tingkat satuan pendidikan pada tahun 2006.

Sedangkan dari departemen pendidikan mengatakan bahwa Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang lebih menekankan untuk tercapainya kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang semuanya terangkum dalam kompetensi *hard skills* dan *soft skills*. Mengacu pada ketiga kompetensi tersebut, dalam pelaksanaan pembelajaran pun harus disetting sedemikian rupa sehingga apa yang menjadi tujuan utama pembelajaran dapat tercapai.

<sup>5</sup> Suharso dan Ana Retroningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2011), h. 37.

<sup>6</sup> Fadillah, Op.Cit, hal. 16



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian kurikulum 2013 berbasis kompetensi memfokuskan pada pemerolehan kompetensi-kompetensi tertentu oleh peserta didik. Oleh karena itu, kurikulum ini mencakup sejumlah kompetensi dan seperangkat tujuan pembelajaran yang dinyatakan sedemikian rupa, sehingga pencapaiannya dapat diamati dalam bentuk perilaku atau keterampilan peserta didik sebagai suatu kriteria keberhasilan.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini yaitu :

- a. Penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal
- b. Analisis penerapan kurikulum 2013 kepada siswa belum maksimal.

**2. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian berisi pokok masalah yang masih bersifat umum, dalam fokus penelitian ini diarahkan pada implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran IPS kelas VII meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan kendala yang dihadapi guru IPS kelas VII. Fokus penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil yang mendalam, terarah, dan sistematis mengenai implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran IPS kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **3. Rumusan Masalah**

Untuk memudahkan penelitian ini maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimanakah analisis penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru ?

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat bagi mahasiswa**

Adapun tujuan meningkatkan penerapan kurikulum 2013 di sekolah terutama dalam pelajaran ekonomi.

#### **b. Manfaat bagi guru**

Dapat menjadi sumber informasi dan menambah pengetahuan bahwa seorang guru dituntut untuk mengetahui penerapan kurikulum 2013 dengan cara lebih selektif dalam mengajar.

#### **c. Manfaat bagi sekolah**

Sekolah dapat menerapkan kurikulum 2013 untuk memacu peningkatan belajar siswa dengan lebih efektif sehingga guru juga sangat berperan dalam mengajar siswa.

#### **d. Manfaat bagi peneliti**

Untuk menambah informasi mengenai penerapan kurikulum 2013.